


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
Заместитель главного врача по
по организационно-методической работе ГАУЗ
«Зеленодольская ЦРБ»

 В.Н. Никифорова
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ
«Зеленодольский медицинский колледж»

 И.Д. Фатыхова
«29» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский медицинский колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Примерная основная образовательная программа от 01 февраля 2021 г. по специальности 33.02.01 «Фармация», приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2210 "Об актуализации образовательной программы при выходе нового профессионального стандарта"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2213 "О продолжительности общеобразовательного цикла"
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС" 2021 г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Реализация принципа преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования" 2021г.

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией (далее – колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный, социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	4428

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и лабораторных занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. При отсутствии по дисциплине практических и лабораторных занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в фармацевтических организациях на основе договоров между колледжем и фармацевтическими организациями. Производственная практика, в том числе практика по профилю специальности проводится в фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от фармацевтических организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Зимние каникулы приходятся на период с 30 декабря по 12 января (2 недели). Второй, четвертый и шестой семестры начинаются с 13 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 30 июня по 31 августа.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части.

В общеобразовательный цикл введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык – 72 часа;
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 828 часов распределён следующим образом:

Общие гуманитарные, социально-экономические дисциплины:

- ОГСЭ.05 Психология общения – 30 часов.

Математические и общие естественнонаучные дисциплины:

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 20 часов.

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 24 часа;

- ОП.03 Основы патологии – 40 часов;

- ОП.05 Ботаника – 4 часа;

- ОП.06 Общая и неорганическая химия – 18 часов;

- ОП.08 Аналитическая химия – 2 часа.

Профессиональные модули:

- МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 80 часов;

- МДК.01.01 Курсовой проект – 4 часа;

- МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 56 часов;

- УП.01.02 – 36 часов;

- МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии – 126 часов;

- МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 12 часов;

- МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 116 часов;

- МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств – 20 часов;

- УП.02 – 36 часов;

- ПП.02 – 36 часов;

- Эм.01 Экзамен по модулю ПМ.01 – 18 часов;

- Эм.02 Экзамен по модулю ПМ.02 – 18 часов.

Вновь введенные дисциплины внедрены с учетом требований работодателей фармацевтических организаций г. Казани Республики Татарстан. Введение этих дисциплин способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

- ОГСЭ.06 Основы бережливого производства – 32 часа;

- ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности – 32 часа;

- ОП.10 Первая медицинская помощь – 68 часов.

Обоснование введения дисциплин в общеобразовательный цикл.

ОД.14 Родной язык – 72 часа. Родной язык – один из важнейших категорий для становления личности, формирования сознания, самосознания и мировоззрения человека. Освоение родного языка тесно связано с развитием мыслительной способности человека, а также с его коммуникативной способностью и социализацией. Знание родного языка является необходимым условием качественного оказания медицинской помощи различным слоям населения.

ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа. Введение дисциплины направлено на овладение обучающимися навыками написания и защиты индивидуального проекта, являющегося обязательным в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлено на формирование личностных и метапредметных результатов, в том числе познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

Обоснование распределения вариативной части.

ОГСЭ.05 Психология общения – 30 часов. Современные системы здравоохранения требуют от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в тоже время эта профессия относится к профессии «человек-человек» основной особенностью которой является направленность личности на отношения с другими людьми, в частности, с пациентами, коллегами и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменения личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказание психологической помощи пациенту является основной целью курса.

ОГСЭ.06 Основы бережливого производства. Введение новой дисциплины (32 часа) обосновано необходимостью изучения теоретических основ бережливого производства, стратегии и инструментов бережливого производства, реализации концепции бережливого производства в аптечной организации, изучения стратегии клиентоориентированности в аптечной организации, формирования корпоративной культуры бережливого производства в аптеке.

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности. Введение новой дисциплины (32 часа) обосновано необходимостью изучения банковской системы РФ: структуры, функций и видов банковских услуг, расчетно-кассовых операций и их значения, видов ценных бумаг и производных финансовых инструментов, способов принятия финансовых решений, структуры страхового рынка в РФ и видов страховых услуг.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 20 часов. Студенты должны знать технологию поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 24 часа. Студенты должны дополнительно знать основные правила правописания латинских слов из фармакокопии, и уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.

ОП.03 Основы патологии – 40 часов. Часы отведены на изучение клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, а также патологических изменений в органах и системах организма человека.

ОП.05 Ботаника – 4 часа отведены на самостоятельную работу по составлению гербария.

ОП.06 Общая и неорганическая химия – 18 часов. Часы отведены на изучение квантово-механических представлений о строении атомов; общей характеристики s-, p-, d- элементов, их биологической роли и значении фармации; свойств химических элементов и веществ ими образуемых. Эти знания необходимы для прогнозирования химических свойств элементов, для составления уравнений и решения задач на качественный и количественный состав лекарственных препаратов.

ОП.08 Аналитическая химия – 2 часа. Дополнительно студенты должны знать общие и частные аналитические реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарм.анализе; методы количественного определения веществ и их применение для определения лекарственных препаратов; формулы, используемые в количественном анализе. Уметь проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава лекарственного средства; проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества; решать расчетные задачи по количественному определению вещества.

ОП.10 Первая медицинская помощь – 68 часов. Выпускники медицинского колледжа должны знать особенности диагностики неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Уметь проводить диагностику неотложных состояний, осуществлять контроль состояния пациента; оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные модули:

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 80 часов. Количество вариативных часов, задействованных для изучения МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений обосновано сменой большей доли основных нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность и необходимостью более детального изучения особенностей хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в целях сохранения их качества; более детального изучения ценообразования на лекарственные препараты перечня ЖНВЛП, не входящие в перечень ЖНВЛП и товары аптечного ассортимента; учёта движения товарно-материальных ценностей, денежных средств, начисления и учёта заработной платы, анализа структуры товарооборота аптеки, прибыли и рентабельности, их прогнозирования, инвентаризации в аптеках и особенностей бизнес – планирования в аптечных организациях.

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 56 часов, Количество вариативных часов обосновано сменой большей доли основных нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность и необходимостью более детального изучения проведения фармацевтической экспертизы рецепта, порядка оформления рецептов на лекарственные препараты, порядка отпуска из аптеки по рецепту и без рецепта, отпуска лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи, таксирования рецептов, изучения типов клиентов, искусства успешных продаж в аптеке.

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии – 126 часов. Часы отведены на более детальное изучение ассортимента современных готовых лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, влияния лекарственных препаратов на симптоматику заболеваний; выработку навыков работы с современной справочной фармацевтической литературой, синонимическую замену лекарственных препаратов, контролю высшей разовой и высшей суточной доз лекарственных препаратов; умения реализации лекарственных препаратов безрецептурного отпуска.

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 12 часов. Студенты дополнительно должны знать ботаническую номенклатуру и правила отбора проб лекарственного растительного сырья; характеристику влияния биологически активных веществ лекарственных растительных средств на организм человека; уметь распознавать подлинность лекарственных растительных средств.

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 116 часов. Часы выделены на изучение особенностей изготовления индивидуальных лекарственных форм, не имеющих аналогов в заводском производстве, по рецептам и требованиям медицинских организаций; внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации; оформления документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств – 20 часов. Количество вариативных часов обосновано более детальным овладением обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

МДК. 01.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

УП.01.01 – 36 часов

ПП.01.01 – 36 часов

МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

УП.01.02 – 18 часов

ПП.01.02 – 36 часов

МДК.01.03 «Оптовая торговля лекарственными средствами»

МДК.01.03 «Оптовая торговля лекарственными средствами»

МДК.01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»

МДК.01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»

УП.01 – 18 часов

ПП.01 – 36 часов

Профессиональный модуль 02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

УП.02 – 72 часа

ПП.02 – 72 часа

Формами проведения промежуточной аттестации являются итоговая контрольная работа (ик), итоговая оценка (ио), зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный).

Перечень экзаменов (комплексных экзаменов) по семестрам обучения

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература (комплексный экзамен) ОД. 07 Математика ОД.13 Биология
2 курс	3 семестр	ОП.06. Общая и неорганическая химия, ОП.07. Органическая химия (комплексный экзамен)	4 семестр	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами (комплексный экзамен) МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии
3 курс	5 семестр	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии Эм.01 Экзамен по модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	6 семестр	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм Эм.02 Экзамен по модулю ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы (ик), итоговой оценки (ио), зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам являются дифференцированный зачет, итоговая оценка. Итоговая оценка по учебной практике (УП)

выставляется на основании дневника УП и оценки выполнения студентом видов работ, предусмотренных программой. Итоговая оценка по производственной практике (ПП) выставляется на основании предоставленных документов по окончании ПП: дневника ПП, отчета (текстового, цифрового), характеристики и защиты комплекта заданий в соответствии с перечнем видов работ по ПП.

Комплексные экзамены сдаются по следующим группам дисциплин:

1 курс: ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература.

2 курс: ОП.06 Общая и неорганическая химия, ОП.07 Органическая химия;

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

3 семестр – МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии;

4 семестр – МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 28 часов по различным дисциплинам и МДК, её конкретизация зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в основном определена из расчета 2 часа в неделю в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

Перечень кабинетов, лабораторий и др.

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Русского языка и литературы
2.	Общественно-научных предметов
3.	Математики
4.	Информатики
5.	ОБЖ
6.	Физики
7.	Химии
8.	Биологии
9.	Родного языка
10.	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
11.	Математических и естественнонаучных дисциплин
12.	Иностранных языков
13.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
14.	Анатомии и физиологии человека
15.	Основ патологии
16.	Ботаники
17.	Микробиологии и иммунологии
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Общей и неорганической химии
20.	Органической химии
21.	Аналитической химии
22.	Информационных технологий
	<i>Лаборатории:</i>
1.	Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов
2.	Лекарствоведения с основами фармакологии
3.	Лекарствоведения с основами фармакогнозии
4.	Технологии изготовления лекарственных форм

5.	Контроля качества лекарственных средств
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Спортивный зал
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актальный зал

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями и должны быть сформированы личностные результаты.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

У выпускника, освоившего ПССЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по

социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 19. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 20. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 21. Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 23. Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 24. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 25. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 28. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 29. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 31. Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).

ЛР 32. Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.

ЛР 33. Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.

ЛР 34. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.

ЛР 35. Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы у студентов первого года обучения в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования формируются:

Личностные результаты

ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.

ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.

ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.

ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР 07. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 08. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.

ЛР 10. Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 11. Осознание духовных ценностей российского народа.

ЛР 12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

ЛР 14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

ЛР 15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

ЛР 17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.

ЛР 18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

ЛР 19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

ЛР 21. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

ЛР 22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 23. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.

ЛР 24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

ЛР 25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.

ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

ЛР 28. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

ЛР 29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

ЛР 30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

ЛР 31. Расширение опыта деятельности экологической направленности.

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.

МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.

- MP 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
- MP 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.
- MP 05. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
- MP 06. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
- MP 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
- MP 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- MP 09. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- MP 10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
- MP 11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
- MP 12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
- MP 13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.
- MP 14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
- MP 15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.
- MP 16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.
- MP 17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
- MP 18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.
- MP 19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.
- MP 20. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
- MP 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
- MP 22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
- MP 23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
- MP 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- MP 25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
- MP 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

МР 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.

МР 28. Владеть различными способами общения и взаимодействия.

МР 29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

МР 30. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

МР 31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.

МР 32. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

МР 34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям.

МР 35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

МР 36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

МР 37. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

МР 39. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.

МР 40. Давать оценку новым ситуациям.

МР 41. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

МР 42. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.

МР 43. Оценивать приобретенный опыт.

МР 44. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

МР 45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

МР 46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

МР 47. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

МР 48. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

МР 49. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.

МР 50. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.

MP 51. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

MP 52. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.

MP 53. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

MP 54. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

MP 55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

MP 56. Признавать свое право и право других людей на ошибки.

MP 57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.